ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D70BBBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности

Целью освоения дисциплины является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

Для достижения цели ставятся задачи:

1) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;

2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;

3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;

4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;

5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (квалификация - бакалавр).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– процедуру системного анализа;

– методы представления и описания результатов проектной деятельности;

– особенности основных и дополнительных образовательных программ;

– особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

уметь:

– определить возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

– проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

– использовать знания об особенностях основных дополнительных образовательных программ в профессиональной деятельности;

– использовать знания об особенностях духовно-нравственного воспитания обучающихся на практике;

– применить знания принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на практике.

владеть:

– основами разработки технического задания проекта;

– навыками анализа основных и дополнительных образовательных программ;

– методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся;

– навыками реализации принципов индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы вожатской деятельности*» (Б1.О.05.04) относится к обязательной части Блока 1
Дисциплины (модуль), изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.05.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Преподавание курса «Основы вожатской деятельности» осуществляется с опорой на имеющиеся у студентов знания, приобретенные в процессе изучения курсов «Нормативно-правовое обеспечение общего образования», «Педагогика».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Освоение дисциплины «Педагогика» необходимо как предшествующее для таких курсов как: «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса», «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия участников образовательного процесса», «Педагогика и психология инклюзивного образования» и др.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Знать:** Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. **Уметь:** Предвидеть результаты (последствия) личных действий. **Владеть:** Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей,	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности,

	воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. **Уметь:** **формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.** **Владеть:** **Методами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей**
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Знать:** основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. **Уметь:** применять теоретические знания при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. **Владеть:** Опытом организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 часов (72 зачетных единиц)
5. Разработчик: *к.п.н.*, доцент Алиева А.М.